

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ))
МОСКОВСКИЙ КОЛЛЕДЖ ТРАНСПОРТА**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
(ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ.02 ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КОЛЛЕКТИВА
ИСПОЛНИТЕЛЕЙ**

**по специальности
23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог
(вид подвижного состава вагоны)**

Москва 2022

СОГЛАСОВАНО


Заместитель начальника пассажирского
вагонного депо Москва – Киевская (по
эксплуатации и техническому обслуживанию
поездов)



П.А.Пономаренко
2022 года

ОДОБРЕНА

Предметной (цикловой) комиссией
Протокол от 24.02 2022 г. №7
Председатель


М.В. Багатурия

СОГЛАСОВАНО

Методист


С.А. Ильина
24 февраля 2022года

Разработана на основе Федерального
государственного образовательного
стандарта среднего профессионального
образования по специальности 23.02.06
Техническая эксплуатация подвижного
состава железных дорог от 22.04.2014
года №388

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по учебно-
методической работе


Н.И. Воронова
24 февраля 2022года

Составители:

Багатурия М.В. – преподаватель Московского колледжа транспорта;
Любавина И.В. – преподаватель Московского колледжа транспорта;
Смолина Н.В. – преподаватель Московского колледжа транспорта

Рецензенты:

Леуто Л.Б. – председатель цикловой комиссии специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог. Локомотивы Московского колледжа транспорта;

Крылова А.С. – ведущий инженер по подготовке кадров пассажирского вагонного депо Москва Северо-Западного филиала АО «ФПК»

СОДЕРЖАНИЕ

Стр.

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ).....	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)	6
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)	7
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)	9
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)	11

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)

ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.02 ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КОЛЛЕКТИВА ИСПОЛНИТЕЛЕЙ (вид подвижного состава - вагоны)

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа производственной практики (по профилю специальности) (далее – рабочая программа) является частью образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена (далее ППССЗ) по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог в части освоения основного вида деятельности (ВД): **Организация деятельности коллектива исполнителей** (базовая подготовка) и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

1. Планировать и организовывать производственные работы коллективом исполнителей.
2. Планировать и организовывать мероприятия по соблюдению норм безопасных условий труда.
3. Контролировать и оценивать качество выполняемых работ.

1.2 Цели и задачи производственной практики (по профилю специальности)— требования к результатам производственной практики

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе производственной практики (по профилю специальности) должен:

иметь практический опыт:

- планирования работы коллектива исполнителей;

уметь:

- ставить производственные задачи коллективу исполнителей;
- докладывать о ходе выполнения производственной задачи;
- проверять качество выполняемых работ;
- защищать свои права в соответствии с трудовым законодательством;

знать:

- основные направления развития предприятия как хозяйствующего субъекта;
- организацию производственного и технологического процессов;
- материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы предприятия, показатели их эффективного использования;
- основы организации работы коллектива исполнителей;
- особенности менеджмента в области профессиональной деятельности.

1.3 Количество часов на прохождение производственной практики (по профилю специальности) по учебному плану:

всего — 36 часов,

в том числе

производственной практики — 36 часов.

2 РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)

Результатом производственной практики (по профилю специальности) является овладение обучающимися практическими навыками, необходимыми для успешного овладения видом профессиональной деятельности (ВПД): **Организация деятельности коллектива исполнителей**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 2.1	Планировать и организовывать производственные работы коллективом исполнителей
ПК 2.2	Планировать и организовывать мероприятия по соблюдению норм безопасных условий труда
ПК 2.3	Контролировать и оценивать качество выполняемых работ
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

3 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)

3.1 Тематический план производственной практики (по профилю специальности)

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов), ч					Практика, ч	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		учебная	производственная (по профилю специальности)*
			всего	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия	в т.ч. курсовая работа (проект)	всего	в т.ч. курсовая работа (проект)		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3	Раздел 1 Планирование работы и организация деятельности организации	36	-	-	-	-	-	-	36
	Всего	36	-	-	-	-	-	-	36

Примечания:

* — производственная практика (по профилю специальности) проводится концентрированно

3.3 Содержание производственной практики (по профилю специальности)

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
Раздел 1 Планирование работы и организация деятельности организации			36	
МДК 02.01 Организация работы и управление подразделением организации			36	
Тема 1.1 Ознакомление с деятельностью участков и отделений вагонного депо	Содержание		8	3
	1	Ознакомление с требованиями охраны труда. Изучение производственной структуры вагонного депо		
	2	Ознакомление с деятельностью участков и отделений вагонного депо		
	3	Ознакомление с организацией рабочих мест в бригаде с учетом совмещения профессий		
	4	Ознакомление с режимом труда и отдыха, нормированием труда		
Тема 1.1 Ознакомление с деятельностью участков и отделений вагонного депо	Содержание		28	3
	1	Изучение структуры управления вагонным депо		
		Изучение должностных обязанностей и деятельности слесаря по ремонту ПС(осмотрщика – ремонтника)		
	1.	Изучение должностных обязанностей и оперативной деятельности бригадира		
	2.	Изучение должностных обязанностей и оперативной деятельности мастера		
	3.	Ознакомление с основными экономическими показателями деятельности депо		
Всего			36	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 2 — репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 — продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3.3 Сопровождение реализации образовательной программы с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

Освоение программы может проводиться с применением дистанционных образовательных технологий (далее – ДОТ) при наличии объективных уважительных причин и/или обстоятельств непреодолимой силы (форс-мажорных обстоятельств), препятствующих обучающимся и/или преподавателям лично присутствовать при проведении занятия.

В этом случае допускается проводить занятие удаленно в соответствии с расписанием, утвержденным заместителем директора колледжа, ответственным за учебную работу на платформах MS Teams (предпочтительно), GoogleClassroom, Zoom, Teamlink и прочие (при согласовании с руководством).

Местом размещения документов и информации является личный кабинет или электронная почта обучающегося.

Применяемые инструменты должны обеспечивать непрерывную аудио- и видеотрансляцию в режиме реального времени.

Ссылка (id адрес) заранее доводится преподавателем до сведения обучающихся.

4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)

4.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация производственной практики (по профилю специальности) осуществляется:

- в вагонных ремонтных депо;
- в электродепо метрополитена;
- в вагонных эксплуатационных депо;
- в вагоноремонтных заводах;
- в пунктах технического обслуживания вагонов.

4.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники

1. Зубович О.А. Организация работы и управление подразделением организации. – М.: ФГБОУ «УМЦ по образованию на ж.-д. транспорте», 2017
2. Зубович О.А. Организация работы и управление подразделением организации. [Электронный ресурс] – М.: ФГБОУ «УМЦ по образованию на ж.-д. транспорте», 2017
<http://umczdt.ru/books/47/39306/>
3. Организация, нормирование и оплата труда на железнодорожном транспорте отрасли [Электронный ресурс]: учеб.пособие / С.Ю. Саратов и др.; под ред. С.Ю. Саратова и Л.В. Шкуриной. — М.: ФГБОУ «УМЦ по образованию на ж.-д. транспорте», 2014.
<http://umczdt.ru/books/45/39318/>
4. Талдыкин В.П. Экономика отрасли [Электронный ресурс]: учеб. пособие. — М.: ФГБОУ «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2016.
<http://umczdt.ru/books/45/62148/>
5. Пукалина Н.Н. Организация деятельности коллектива исполнителей [Электронный ресурс]: учебник. — М.: ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2018.
<http://umczdt.ru/books/40/18721/>
6. Плахотич С.А., Фролова И.С. Транспортное право (железнодорожный транспорт) [Электронный ресурс]: учеб.пособие.— М.: ФГБОУ «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2015.
<http://umczdt.ru/books/45/39316/>
7. Стрекалина, Р. П. Экономика и организация вагонного хозяйства - М. : Маршрут , 2005
8. Экономика железнодорожного транспорта: учебник для ВУЗов / Белов И.В., Терешина Н.П., Галабурда В.Г. и др. Под ред. Терешиной Н.П., Лapidуса Б.М., Трихункова М.Ф. - Москва : УМК МПС РФ, 2001
9. Экономика железнодорожного транспорта [Электронный ресурс]: учебник / под ред. Н.П. Терёшиной и др. - М.: ФГБОУ « УМЦ по образованию на ж.-д. транспорте», 2012. (CD- ROM)(лок.сеть)
10. Экономика железнодорожного транспорта. [Электронный ресурс]: учебник /под ред. Н.П. Терёшиной и др. - М.: ФГБОУ « УМЦ по образованию на ж.-д. транспорте», 2012. — 536 с.
<http://e.lanbook.com/book/4191>
11. Сафронов Н.А. Экономика организации (предприятия) [Электронный ресурс]: учебник для ср. спец. учеб. заведений. - М.: Магистр: ИНФРА-М, 2014
<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=429975>
12. Маслов В.П. Социальные технологии управления персоналом на предприятиях железнодорожного транспорта. Ч.1. - М.: ГОУ «УМЦ по образованию на ж.д. тр-те», 2013

13. Маслов В.П. Социальные технологии управления персоналом на предприятиях железнодорожного транспорта. Ч.2. - М.: ГОУ «УМЦ по образованию на ж.д. тр-те», 2013
14. Маслов В.П. Социальные технологии управления персоналом на предприятиях железнодорожного транспорта. Ч.1. [Электронный ресурс] - М.: ГОУ «УМЦ по образованию на ж.д. тр-те», 2013
<https://e.lanbook.com/book/59886#book>
15. Маслов В.П. Социальные технологии управления персоналом на предприятиях железнодорожного транспорта. Ч.2 [Электронный ресурс] - М.: ГОУ «УМЦ по образованию на ж.д. тр-те», 2013
https://e.lanbook.com/book/59887#book_name
16. Лякишева О.М. Менеджмент на ж.д. транспорте. [Электронный ресурс] - М.: УМК МПС, 2002
<http://umczdt.ru/books/45/225757/>
17. Драчева Е.Л., Юликов Л.И. Менеджмент [Электронный ресурс]: учеб. для СПО.-15-е изд., стер.-М.: ИЦ «Академия», 2017.-
<http://www.academia-moscow.ru/reader/?id=293434>
18. Козырев В.А., и др. Развитие систем менеджмента: учеб. пособие.— М.: ФГБОУ «УМЦ по образованию на ж.-д. транспорте», 2014.
http://library.miit.ru/2014books/knigi/Kozyrev_vse.pdf
19. Коротков Э.М. Менеджмент [Электронный ресурс]: учебник для СПО.- М.: Юрайт, 2017.-640с.
<https://www.biblio-online.ru/viewer/9B2B615E-3CF7-4285-9010-C0CECF045593#page/1>
20. Клюка, О. Е. Правовое обеспечение профессиональной деятельности на ж.д. транспорте. - М. : Маршрут, 2006.
21. Клюка, О.Е. Правовое обеспечение профессиональной деятельности на железнодорожном транспорте. [Электронный ресурс] — М.: УМЦ ЖДТ, 2006. — 161 с.
<http://e.lanbook.com/book/59077>
22. Новиков, В. М. Транспортное право (железнодорожный транспорт) . - М : ГОУ "УМЦ по образованию на ж.д. транспорте", 2007
23. Федеральный закон от 10.01.2003 №17-ФЗ «О железнодорожном транспорте в Российской Федерации» (с изменениями от 30.12.2008 г.)
<http://www.consultant.ru/>
24. Федеральный закон от 10.01.2003 №18-ФЗ « Устав железнодорожного транспорта Российской Федерации» (с изменениями от 18.11.2007 г.)
<http://www.consultant.ru/>
25. Гражданский кодекс Российской Федерации: Ч. 1,2,3, 4: по состоянию на 1.02.2016 г. - М. : Проспект, 2016
26. Трудовой кодекс Российской Федерации : по состоянию на 10.10.2015 г. - М. : Проспект, 2015
27. Буянова, М. О. Трудовое право Российской Федерации : учебное пособие / М. О. Буянова. - М. : Проспект, 2011. —

- 28.Трудовое право Российской Федерации : учебник / М. Б. Смоленский [и др.]. - Ростов-на-Дону : Феникс,2009, 2011.
- 29.Основы права [Электронный ресурс]: учебное пособие /под ред. М.Б. Смоленского. — М.: КноРус, 2016
www.book.ru/book/908353
- 30.Конституционное право России [Электронный ресурс]: учебник / под ред В.В. Комарова — М.: КноРус, 2017.
www.book.ru
- 31.Гуреева М.А. Правовое обеспечение профессиональной деятельности [Электронный ресурс]: учебник / М.А. Гуреева. — М.: КноРус, 2016.
www.book.ru/book/919555
- 32.Косаренко Н.Н. Трудовое право [Электронный ресурс]: учебник — М.: КноРус, 2017.
www.book.ru/book/922079
- 33.Капустин, А. Я. Правовое обеспечение профессиональной деятельности [Электронный ресурс]: учебник и практикум для СПО / А. Я. Капустин, К. М. Беликова ; под ред. А. Я. Капустина. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 382 с.
<https://www.biblio-online.ru/book/EF486EC8-12C6-47B1-87CA-393E3E576C86>
- 34.Анисимов, А. П. Правовое обеспечение профессиональной деятельности [Электронный ресурс]: учебник и практикум для СПО / А. П. Анисимов, А. Я. Рыженков, А. Ю. Чикильдина ; под ред. А. Я. Рыженкова. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 301 с.
<https://www.biblio-online.ru/book/3D2DDB36-1395-45CD-B1D9-67AD2E27FABA>
- 35.Правовое обеспечение профессиональной деятельности [Электронный ресурс]: учебник для СПО / В. И. Авдийский [и др.] ; под ред. В. И. Авдийского, Л. А. Букаловой. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 333 с.
<https://www.biblio-online.ru/book/96835339-D2C4-4E4C-BE7E-54FE57EBD2FA>
- 36.Волков, А. М. Правовое обеспечение профессиональной деятельности [Электронный ресурс]: учебник для СПО / А. М. Волков, Е. А. Лютягина ; под общ. ред. А. М. Волкова. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 235 с.
<https://www.biblio-online.ru/book/BD8E7FD0-16C7-4C61-A82D-9FDC414623BC>
- 37.Бошно, С. В. Правовое обеспечение профессиональной деятельности [Электронный ресурс]: учебник для СПО / С. В. Бошно. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 533 с.
<https://www.biblio-online.ru/book/38C89B49-93C5-4702-B764-4390D8B010FD>

38. Правовое обеспечение профессиональной деятельности [[Электронный ресурс](#)]: учебник и практикум для СПО / А. П. Альбов [и др.] ; под общ. ред. А. П. Альбова, С. В. Николюкина. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 549 с.
<https://www.biblio-online.ru/book/D432A7FE-4ED5-42E6-9DFB-B40BC654C8DD>
39. Шумилов, В. М. Правовое обеспечение профессиональной деятельности [[Электронный ресурс](#)]: учебник для СПО / В. М. Шумилов. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 423 с.
<https://www.biblio-online.ru/book/3CBBE2A6-BBDE-4223-961F-BA630E8DE1B0>

Интернет-ресурсы

1. <http://www.garant.ru> Правовая система «Гарант»
2. <http://www.kodeks.ru/> Правовая система «Кодекс»
3. <http://www.zakonrf.info/> Правовая система «Российское законодательство»
4. <http://konsultant.ru/> Правовая система «Консультант Плюс».

Средства массовой информации:

1. ««Экономика железных дорог» - журнал
2. Экономика. **Журнал**
<http://elibrary.ru/contents.asp?titleid=57672>
3. Экономика: теория и практика **.Журнал**
<http://elibrary.ru/contents.asp?titleid=32625>

4.3 Общие требования к организации образовательного процесса

Производственная практика (по профилю специальности) является важным звеном в подготовке специалиста по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава, так как предусматривает практическое освоение основного вида профессиональной деятельности: **Организация деятельности коллектива исполнителей.**

Производственная практика (по профилю специальности) обеспечивает как полноту изучения профессионального модуля, так и закрепление полученных знаний, так как предполагает практическое освоение не только тем модуля, но и дисциплин, изучавшихся ранее в рамках общепрофессиональной подготовки.

По окончании производственной практики (по профилю специальности) студент представляет письменный отчет и сдает его руководителю практики от учебного заведения, одновременно с дневником по производственной практике

(по профилю специальности), подписанным руководителем практики от предприятия.

Результатом прохождения производственной практики (по профилю специальности) является готовность обучающегося к выполнению вида профессиональной деятельности: **Организация деятельности коллектива исполнителей.**

Формой промежуточной аттестации по производственной практике (по профилю специальности) является дифференцированный зачет. Оценка выставляется руководителем практики от учебного заведения на основании наблюдения за самостоятельной работой студентов в период практики; собеседования со студентами; характеристики и предварительной оценки руководителей практики от предприятия; качества выполнения отчетных документов и индивидуальных заданий.

Студенты, не выполнившие без уважительной причины требования программы производственной практики (по профилю специальности) или получившие неудовлетворительную оценку, не допускаются к экзамену (квалификационному) по профессиональному модулю ПМ.02.

Текущий контроль прохождения обучающимися производственной практики осуществляется руководителями практики от учебного заведения согласно утвержденному графику посещения объектов производственной практики.

При планировании самостоятельной внеаудиторной работы обучающимся рекомендуются следующие виды заданий:

- для формирования умений: решение ситуационных производственных (профессиональных) задач; проектирование и моделирование разных видов и компонентов профессиональной деятельности.

4.4 Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализация программы профессионального модуля должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемого модуля. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального цикла, эти преподаватели должны проходить стажировку в профильных организациях не реже одного раза в 3 года.

5 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 2.1 Планировать и организовывать производственные работы коллективом исполнителей	демонстрация знаний об организации производственных работ; работы с нормативной и технической документацией; демонстрация знаний обязанностей должностных лиц; формулирование производственных задач; демонстрация эффективного общения с коллективом исполнителей; отчет о ходе выполнения производственной задачи	текущий контроль при посещении мест прохождения практики, экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по производственной практике, дифференцированный зачет
ПК 2.2 Планировать и организовывать мероприятия по соблюдению норм безопасных условий труда	демонстрация знаний организационных мероприятий; знаний по организации технических мероприятий; проведение инструктажа на рабочем месте	текущий контроль при посещении мест прохождения практики, экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по производственной практике, дифференцированный зачет
ПК 2.3 Контролировать и оценивать качество выполняемых работ	демонстрация знаний о технологии выполнения работ; знаний об оценочных критериях качества работ; демонстрация проверки качества выполняемых работ; получение информации по нормативной документации и профессиональным базам данных	текущий контроль при посещении мест прохождения практики, экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по производственной практике, дифференцированный зачет

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
1	2	3
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	изложение сущности перспективных технических новшеств	экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по производственной практике

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
1	2	3
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	обоснование выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач в области разработки технологических процессов; демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач	экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по производственной практике
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	демонстрация способности принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по производственной практике
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	нахождение и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по производственной практике
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	демонстрация навыков использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности	экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по производственной практике

1	2	3
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	взаимодействие с преподавателями, мастерами и работниками депо в ходе практики	экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по производственной практике
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий	проявление ответственности за работу команды, подчиненных, результат выполнения заданий	экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по производственной практике
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	планирование обучающимся повышения личностного и квалификационного уровня	экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по производственной практике
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	проявление интереса к инновациям в профессиональной области	экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по производственной практике

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу производственной практики (по профилю специальности)
по профессиональному модулю

ПМ.02 «Организация деятельности коллектива исполнителей»

по специальности

23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог
среднего профессионального образования

Рабочая программа производственной практики (по профилю специальности) профессионального модуля ПМ.02 «Организация деятельности коллектива исполнителей», разработанная преподавателями Смолиной Н.В., Кулага А.А., председателем цикловой комиссии специальности 23.02.06 «Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог» (вид подвижного состава – вагоны) Багатурия М.В. и представителем А. В. Агуриной – заместителем начальника участка – начальника отдела кадров вагонного участка Москва – Ярославская Московского филиала АО «ФПК» соответствует рабочему учебному плану специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог, Федеральному государственному стандарту среднего профессионального образования, квалификационным требованиям к специалисту.

Рабочая программа содержит 1 раздел: «Планирование работы и организация деятельности организации».

Содержание рабочей программы соответствует уровню подготовленности студентов к прохождению практики. Успешность прохождения производственной практики (по профилю специальности) обеспечивается освоением общепрофессиональных дисциплин, дисциплин общегуманитарного, социально-экономического цикла и тем модуля ПМ.02.

Уровень отражения в рабочей программе современных достижений науки, техники и культуры достаточно высокий. Рекомендуемые авторами рабочей программы передовые технологии соответствуют квалификационным требованиям к подготовке специалиста и являются достаточными для овладения основным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями.

Глубина содержания по всем темам и разделам рабочей программы производственной практики (по профилю специальности) модуля соответствует минимуму содержания, который установлен образовательным стандартом специальности.

Содержание рабочей программы соответствует приведенному в ней тематическому плану и обоснованности планируемого учебного времени для прохождения практики.

Предлагаемая тематика практических работ обоснованна и соответствует распределению бюджетного времени в рамках учебного плана.

В рабочей программе отсутствует дублирование учебного материала в разделах (темах) программы.

Данная рабочая программа может быть утверждена в представленном виде.

Рецензент:



М.П.

(должность, подпись, ФИО)

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу производственной практики (по профилю специальности) по профессиональному модулю
ПМ.02 «ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КОЛЛЕКТИВА ИСПОЛНИТЕЛЕЙ (ВАГОНЫ)»

преподавателей **Смолиной Н.В., Кулага А.А.**, председателя цикловой комиссии специальности 23.02.06 «Техническая эксплуатация подвижного состава. Вагоны» **Багатурия М.В. , Шавырина А.А.** - зам .начальника отдела технологий пассажирских вагонов локомотивной тяги проектно-конструкторского бюро пассажирского хозяйства- филиала ОАО «РЖД»

по специальности
23.02.06 «ТЕХНИЧЕСКАЯ ЭКСПЛУАТАЦИЯ ПОДВИЖНОГО СОСТАВА ЖЕЛЕЗНЫХ ДОРОГ»

Рабочая программа производственной практики (по профилю специальности) в рамках изучения профессионального модуля ПМ.02 «Организация деятельности коллектива исполнителей (вагоны)» написана в соответствии с примерной программой профессионального модуля ПМ.02 и Государственными требованиями Федерального государственного стандарта среднего профессионального образования к минимуму содержанию, уровню подготовки выпускников для данной специальности и квалификационным требованиям к специалисту.

Рабочая программа состоит из паспорта рабочей программы, результатов, а также способов контроля и оценки производственной практики (по профилю специальности), тематического плана, содержания обучения и условий реализации практики.

Количество часов рабочей программы производственной практики (по профилю специальности) соответствует учебному плану.

В тематическом плане перечень тем и распределение учебных часов выполнено обоснованно и соответствует распределению бюджетного времени в рамках учебного плана.

В рабочей программе отсутствует дублирование учебного материала в темах программы.

Рецензент:

Председатель цикловой комиссии
специальности «Техническая эксплуатация
подвижного состава железных дорог. Локомотивы»

 В.Н.Соловьев